

Erfa-Gruppe Region Zürich

verantwortlich für die Aus- und Weiterbildung aller Handwerksberufe der Goldschmiedbranche
 Goldschmiede – Silberschmiede – Juwelenfasser – Handgraveure – Oberflächenveredler

Ausbildungsbericht

Lehrjahr: 1, 2, 3, 4

Name, Vorname:

Lehrbetrieb:

	++	+	+/-	-
	Stand erhalten	weiter fördern	gezielt verbessern	Grundlagen neu erarbeiten
1. Handwerkliches Können und Wissen				
1.1 Arbeitsqualität				
<input type="checkbox"/> auf Antrieb einwandfreie und sorgfältige Arbeit	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> recht genau, <input type="checkbox"/> sorgfältig, <input type="checkbox"/> wenig Fehler		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> mangelhaft, <input type="checkbox"/> etwas unsorgfältig, <input type="checkbox"/> mit Fehlern			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> unsorgfältig und ungenau, <input type="checkbox"/> oft mit Ausschuss				<input type="radio"/>
1.2 Vorgehen bei der Arbeit und Leistungsvermögen				
<input type="checkbox"/> speditiv, <input type="checkbox"/> übertrifft die Zielsetzung	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> gut der Norm entsprechend		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> knapp ausreichend, <input type="checkbox"/> langsam, <input type="checkbox"/> bedächtig			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> zu gering, <input type="checkbox"/> unzureichend, <input type="checkbox"/> zu langsam				<input type="radio"/>
1.3 Auffassungsgabe, Vorstellungsvermögen, Arbeitsvorgehen				
<input type="checkbox"/> sehr gut, <input type="checkbox"/> überblickt den ganzen Arbeitsablauf	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> gut, <input type="checkbox"/> überblickt mehrere Arbeitsschritte		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> ungenau, <input type="checkbox"/> überlegt zuwenig sorgfältig			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> ungenügend, <input type="checkbox"/> führt zu unüberlegtem Vorgehen				<input type="radio"/>
1.4 Fachwissen				
<input type="checkbox"/> fundiert, <input type="checkbox"/> wird nutzbringend eingesetzt	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> angemessen, <input type="checkbox"/> wird oft umgesetzt		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> oberflächlich, <input type="checkbox"/> wirkt sich negativ auf die Arbeit aus			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> lückenhaft, <input type="checkbox"/> führt zu mangelhaften Arbeiten				<input type="radio"/>
1.5 Gestaltung				
<input type="checkbox"/> ideenreich, <input type="checkbox"/> guter Umgang mit Proportionen	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> gut, <input type="checkbox"/> der Umgang mit Proportionen ist oft gelungen		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> einseitig, <input type="checkbox"/> nicht immer harmonisch			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> fantasiearm, <input type="checkbox"/> die Freude am Entwurf ist kaum sichtbar				<input type="radio"/>
2. Arbeitsverhalten				
2.1 Einsatz				
<input type="checkbox"/> initiativ, <input type="checkbox"/> konzentriert, <input type="checkbox"/> ausdauernd	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> fleissig, <input type="checkbox"/> einsatzwillig		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> wenig ausdauernd, <input type="checkbox"/> leicht ablenkbar			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> gleichgültig, <input type="checkbox"/> unkonzentriert				<input type="radio"/>
2.2 Selbständigkeit				
<input type="checkbox"/> ausgezeichnet, <input type="checkbox"/> unabhängig und initiativ	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> zweckmässig, <input type="checkbox"/> situationsgerecht		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> braucht vermehrt Anweisungen			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> braucht ständig Anweisungen und Kontrollen				<input type="radio"/>

	++	+	+/-	-
	Stand erhalten	weiter fördern	gezielt verbessern	Grundlagen neu erarbeiten
2.3 Arbeitsplanung				
<input type="checkbox"/> zielorientiert, <input type="checkbox"/> strukturiert, <input type="checkbox"/> zeitsparend	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> klar, <input type="checkbox"/> meistens übersichtlich		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> nicht immer erkennbar, <input type="checkbox"/> unklar			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> lückenhaft, <input type="checkbox"/> teilweise chaotisch				<input type="radio"/>
2.4 Zuverlässigkeit				
<input type="checkbox"/> verantwortungsbewusst mit grosser Zuverlässigkeit	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> zuverlässig		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> vergesslich, <input type="checkbox"/> ab und zu unpünktlich			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> unpünktlich, <input type="checkbox"/> unzuverlässig				<input type="radio"/>
2.5 Ordnung am Arbeitsplatz				
<input type="checkbox"/> übersichtlich und sauber	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> meist gut geordneter Arbeitsplatz		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> bisweilen zu beanstanden			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> häufig ungeordneter Arbeitsplatz				<input type="radio"/>
2.6 Behandlung von Maschinen, Material, Einrichtungen				
<input type="checkbox"/> schonend, <input type="checkbox"/> wirtschaftlich, <input type="checkbox"/> sorgfältig	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> im allgemeinen fachgerecht, <input type="checkbox"/> meistens schonend		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> teilweise unbeholfen, <input type="checkbox"/> teilweise unwirtschaftlich			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> unsachgemäss, <input type="checkbox"/> fahrlässig				<input type="radio"/>
3. Persönliches Verhalten				
3.1 Bereitschaft zur Zusammenarbeit				
<input type="checkbox"/> loyal, <input type="checkbox"/> trägt aktiv zur Teambildung bei	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> kooperativ, <input type="checkbox"/> vermag sich einzuordnen		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> hat manchmal Mühe, sich einzuordnen			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> Verhalten dem Teamgeist abträglich				<input type="radio"/>
3.2 Auftreten und Umgangsformen				
<input type="checkbox"/> freundlich und zuvorkommend	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> korrekt, <input type="checkbox"/> umgänglich		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> hin und wieder unfreundlich, <input type="checkbox"/> unaufmerksam			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> unfreundlich, <input type="checkbox"/> nicht entgegenkommend				<input type="radio"/>
4. Führung des Arbeitsbuches				
<input type="checkbox"/> vollständig	<input type="radio"/>			
<input type="checkbox"/> gut, klar dargestellt		<input type="radio"/>		
<input type="checkbox"/> lückenhaft, <input type="checkbox"/> oberflächlich			<input type="radio"/>	
<input type="checkbox"/> unklar, <input type="checkbox"/> mangelhaft				<input type="radio"/>

Ort und Datum:

Lernende/Lernender: Ausbildner:



Erfa-Gruppe Region Zürich

verantwortlich für die Aus- und Weiterbildung aller Handwerksberufe der Goldschmiedbranche
Goldschmiede – Silberschmiede – Juwelenfasser – Handgraveure – Oberflächenveredler

Bemerkungen zum Ausbildungsbericht

Lehrjahr: 1, 2, 3, 4

Name, Vorname:

Lehrbetrieb:

1. Handwerkliches Können und Wissen

.....
.....

2. Arbeitsverhalten

.....
.....

3. Persönliches Verhalten

.....
.....

4. Führung des Arbeitsbuches

.....
.....

Allgemein:

Was ist besonders gut gelungen:

.....
.....

Was ist nicht gut gelungen:

.....
.....

Ziele für die nächsten Monate

Lehrmeister:

.....
.....

Lernende/Lernender:

.....
.....

Ort und Datum:

.....
.....

Lernende/Lernender:

Ausbildner:

.....
.....