

## Champ professionnel Bijoutier/Bijoutière 50003

## Orientation « Sertissage » 50006

### Concrétisation des objectifs particuliers pour les cours interentreprises



Nom, prénom : \_\_\_\_\_

Période de formation : \_\_\_\_\_

Entreprise de formation : \_\_\_\_\_

22 avril 2010

Toutes les personnes en formation doivent être en possession de ce plan d'étude.  
Edicté de manière contraignante par l'ASHB le 1 juillet 2010 & D&Q, le 16 avril 2013

## Introduction

Le programme des matières d'enseignement contribue à initier systématiquement les personnes en formation à l'artisanat de la bijouterie. Il n'expose pas comment exécuter telle ou telle tâche particulière, mais indique les connaissances et les aptitudes qui doivent être transmises dans un cours particulier ainsi que les connaissances et aptitudes que la personne en formation doit maîtriser. Le guide méthodique type présente des exemples pour la formation pratique. Le programme des matières d'enseignement peut aussi être utilisé dans l'entreprise formatrice comme un soutien à la formation. Les connaissances et aptitudes qui doivent être enseignées sont décrites dans le plan de formation.

La rubrique « Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples » expliquent les objectifs pédagogiques et illustrent des exemples en italique.

### La formation

La formation de bijoutier se déroule selon l'Ordonnance sur la formation initiale Bijoutier et le plan de formation correspondant, adoptés tous deux le 8 juillet 2009.

### L'Ordonnance

L'Ordonnance décrit brièvement les domaines de formation des trois orientations « Bijouterie », « Orfèvrerie » et « Sertissage ». Elle décrit l'organisation des cours interentreprises, elle stipule la procédure de qualification et régleme la partie légale de la formation. L'Ordonnance ne comprend pas d'informations détaillées sur la formation.

### Le plan de formation

Pour toutes les trois orientations du champ professionnel Bijoutier, le plan de formation indique les objectifs de formation concrets, en particulier les techniques qui doivent être acquises pendant la période de formation. Il aide les formateurs et les formatrices à accorder les besoins de l'atelier avec les exigences de la formation et à évaluer le niveau actuel des personnes en formation. Les techniques qu'une personne en formation doit apprendre à maîtriser pendant la formation initiale sont décrites sous la forme d'objectifs pédagogiques. Le guide méthodique type donne des exemples à ce propos.

### Taxonomie des objectifs évaluateurs

Le degré de difficulté des objectifs évaluateurs est indiqué en niveaux C (niveaux de compétences). Plus le niveau est élevé, plus l'objectif évaluateur est complexe. La description des niveaux de compétences figure dans le plan de formation en sur la page 1.6

### Compétences méthodologiques, sociales et personnelles

Selon les dispositions de la loi sur la formation professionnelle, il convient de prêter attention à la manière dont une personne en formation aborde et exécute son travail. Ces compétences sont prises en considération dans l'enseignement de l'école professionnelle comme dans les cours interentreprises et elles font partie intégrante de la note d'expérience.

La définition des compétences méthodologiques, sociales et personnelles figure sur les pages 1.4 et 1.5 du plan de formation.

### Plan d'étude des CI

Le plan d'étude précise les objectifs évaluateurs pour les CI. La formation de bijoutier devient de plus en plus complexe au fur et à mesure de sa progression. De ce fait, une personne en formation est appelée à accomplir des tâches toujours plus difficiles. Au sein de l'entreprise, la personne en formation doit bénéficier régulièrement de l'opportunité d'entraîner entre les cours son habileté et son aisance manuelles. Il s'agit d'une condition indispensable pour permettre d'atteindre d'autres objectifs pédagogiques. De ce fait, il est essentiel de déterminer le déroulement du travail ainsi que le cadre temporel dans lequel il doit se dérouler. Les personnes en formation doivent bénéficier d'un enseignement pratique pour tous les objectifs évaluateurs. Naturellement, elles peuvent également être entraînées, en fonction des possibilités, à exercer des techniques plus complexes et à accomplir des travaux plus exigeants.

### Différences régionales

Il importe de tenir compte de la diversité des exigences posées à la formation des bijoutiers en fonction des régions. Chaque région doit adapter la formation aux produits qui y sont demandés et fabriqués, tant qu'ils respectent le plan de formation. (DQ,16.4.2013)

### Déplacement d'objectifs évaluateurs au sein des CI

Le travail intégratif est important dans les CI. Il est ainsi possible de déplacer des objectifs évaluateurs dans d'autres cours. Les pièces d'exercice requièrent une approche judicieuse et les objectifs évaluateurs doivent être combinés en fonction des caractéristiques de la pièce à réaliser. Des reports sont également autorisés pour autant qu'ils puissent être justifiés par des événements survenus à l'intérieur de l'entreprise ou pour d'autres motifs. Toutefois, la durée totale d'enseignement devra être respectée.

### Orientations Bijouterie / Epreuve intermédiaire

A la fin du second cours, une épreuve intermédiaire doit être organisée sur une durée de deux jours. L'objectif de cette épreuve consiste à établir un bilan des techniques acquises pendant la première partie de la formation. Un expert indique les tâches à accomplir pendant cette épreuve. Un enseignant des CI assume la surveillance des travaux. L'évaluation est effectuée par les experts, l'enseignant peut les assister. Le résultat doit permettre de constater le niveau de performance de la personne en formation et, si nécessaire, de réaliser des entretiens avec le formateur, l'office de formation professionnelle et les parents.

### Assurance qualité des CI

L'OrTra peut exiger de la commission régionale des cours de procéder au contrôle de la qualité de ses cours. Cette vérification se fonde sur les bases légales de l'Ordonnance et du plan de formation. L'OrTra peut prendre les mesures adaptées pour assurer la qualité des CI.

## Eléments fondamentaux relatifs à la formation dans les CI et en entreprise

### Préparation du travail

La fabrication d'une pièce consiste en trois parties, la planification, l'exécution et l'évaluation. Il est important que la personne en formation apprenne à en assumer la responsabilité. Les aptitudes à cet effet doivent être enseignées et encouragées de manière conséquente du début à la fin de la formation. La planification du travail est la préparation mentale au travail artisanal. La planification personnelle doit commencer par des travaux simples et s'étendre progressivement à des travaux plus complexes au cours de la formation.

### Place de travail personnelle et atelier

La place de travail personnelle doit être aménagée selon des critères judicieux pour l'entreprise.

Il est nécessaire de désigner correctement les outils personnels et ceux de l'entreprise, de décrire leur fonction et de les utiliser à bon escient. Les principes fondamentaux de l'entreprise relatifs à l'ordre, aux soins et au remplacement de l'équipement personnel et de l'entreprise doivent être expliqués de telle sorte que l'utilité de ces mesures apparaisse clairement. Il convient également d'utiliser les machines et les appareils selon les prescriptions du fabricant et de l'entreprise, d'expliquer leur finalité et de la justifier.

L'entretien de l'atelier fait également partie de la formation et doit être réalisé dans une mesure raisonnable.

### Dossier de formation

Le dossier de formation personnel sert en premier lieu à réfléchir sur le travail artisanal. Il doit permettre d'analyser et d'évaluer de manière rétrospective les processus de travail personnel. Les composants importants du dossier de formation sont :

1. Différencier l'essentiel de l'accessoire
2. Déterminer les éléments clés de la réussite
3. Reconstituer un déroulement du travail systématique et correct
4. Exercer l'habileté à réaliser des esquisses et des dessins d'atelier, entraîner les capacités de représentation et de planification du travail.

Les travaux doivent être décrits et dessinés de manière claire et précise dans le dossier de formation. Diverses pièces d'exercice doivent être dessinées à l'échelle. Les formateurs/formatrices doivent pouvoir déterminer à l'aide du dossier de formation si la personne en formation a compris correctement les étapes de travail et s'il reste des lacunes à combler.

Le formateur contrôle et signe le dossier de formation au moins une fois par semestre. Il en discute avec la personne en formation une fois par semestre.

(Ordonnance sur la formation professionnelle initiale, section 7, article 14, alinéas 1-3)

### Manipulation des bijoux, pierres précieuses et autres substances sur la place de travail

La personne en formation doit être sensibilisée à manipuler de manière responsable un matériel onéreux et délicat. Il importe de transmettre les règles générales de soin et d'entretien afin que les personnes en formation soient en mesure de les remplir et de les respecter. Il convient d'expliquer aux personnes en formation les dangers concrets d'endommagement et les mesures de précaution à adopter à l'égard des matériaux avec lesquels elles entrent en contact au cours de leur formation. Ces dangers et mesures doivent figurer dans le dossier de travail.

## Sécurité au travail, protection de la santé et de l'environnement

Les mesures personnelles et générales de sécurité au travail, de protection de la santé ainsi que de protection de l'environnement sont d'une importance capitale pour les bijoutiers afin de se protéger eux-mêmes ainsi que les collaborateurs, l'entreprise, les produits et les clients d'effets préjudiciables.

Les bijoutiers se comportent lors de leur travail de manière exemplaire par rapport à la sécurité, à la protection de la santé et à la protection de l'environnement. Ils appliquent les prescriptions légales et les règles de l'entreprise de manière consciencieuse et autonome.

Ces trois thèmes sont décrits aux points 1.5.1 et 1.5.2 du plan de formation sous forme d'objectifs évaluateurs.

**Ces objectifs de formation doivent être enseignés de manière ciblée pendant toute la durée de la formation pour tous les objectifs évaluateurs. Leur validité s'étend également à la vie professionnelle ultérieure.**

<b>Sécurité au travail</b>	<b>C5</b>	<b>Concrétisation des objectifs pédagogiques</b>
Les bijoutiers protègent par des mesures appropriées les voies respiratoires, les yeux, les oreilles et la peau.		Prendre en considération les mesures de sécurité. Porter les vêtements de protection prescrits (SUVA).
<b>Protection de la santé</b>	<b>C5</b>	Eviter de respirer les vapeurs des produits chimiques. Eviter le contact avec des substances chimiques corrosives.
Les bijoutiers sont en mesure de reconnaître les causes qui peuvent mettre leur santé en danger et évaluer de possibles conséquences.		Prendre en considération et observer les mesures de précaution (SUVA) lors de l'utilisation des machines.
<b>Prévention / blessures</b>	<b>C5</b>	Ne pas exposer au danger les autres personnes présentes dans l'atelier. Fixer correctement les pièces en travail.
Les bijoutiers connaissent les dangers liés à leur activité et observent les mesures destinées à prévenir les accidents pendant le travail. Ils prodiguent si nécessaire les premiers soins.		Adopter une attitude correcte pendant le travail, protéger les yeux et la peau. Se protéger des décharges électriques. Vérifier régulièrement les conduits et les bonbonnes de gaz.
<b>Protection de l'environnement et dispositions légales</b>	<b>C5</b>	Reconnaître et éviter le danger d'incendie. Maintenir l'accès libre à la boîte de premiers secours. Premiers soins en cas de : - contact avec des acides / des solutions alcalines - saignement.
Les bijoutiers appliquent avec conscience les dispositions légales et les prescriptions de l'entreprise relatives à la protection de l'environnement lors de leur travail pendant les cours interentreprises.		Entreposage selon les prescriptions des produits chimiques / substances dangereuses.
<b>Traitement des déchets</b>	<b>C5</b>	Utiliser les quantités minimales de substances toxiques pour l'environnement, utiliser des solutions alternatives non toxiques. Maintenir la quantité de déchets aussi réduite que possible. Suivre les prescriptions d'élimination.
Les bijoutiers évitent, réduisent, éliminent ou recyclent les déchets de manière conséquente et correcte selon les dispositions lors des cours interentreprises.		

## Table des matières

	Page
Cours I Fabrication de bijoux et produits apparentés ainsi qu'objets d'orfèvrerie	6
Travaux de création et dessin professionnel	11
Outillage, utilisation des matériaux de travail	12
Cours II	14
Cours III	17

# Cours I - Pour toutes les trois orientations

## Objectif général 1.1 Fabrication de bijoux et produits apparentés ainsi qu'objets d'orfèvrerie

La création et la fabrication de bijoux et des produits apparentés ainsi qu'objets d'orfèvrerie constitue la compétence la plus importante des bijoutiers. Les bijoutiers maîtrisent les techniques de fabrication telles que la préparation, la séparation, l'assemblage, le façonnage et la finition ainsi que les techniques spécifiques à leur orientation. Ils les utilisent de manière professionnelle lors du processus de travail afin de confectionner de manière autonome des produits de haute qualité.

### Objectif particulier 1.1.1 Techniques de préparation

Les bijoutiers sont en mesure de planifier correctement et de manière réfléchie leurs travaux afin de les exécuter avec exactitude et efficacité. Ils assurent un usage parcimonieux des matières en fonction de leurs propriétés et sont en mesure d'adopter une approche économique de leur temps de travail.

<p><b>1 Planification du travail</b></p> <p><b>Planification du travail et du temps de travail</b></p> <p>Les bijoutiers planifient à l'aide d'exemples le déroulement du travail, le préparent et le déterminent de manière judicieuse. Ils définissent les différentes étapes de travail et en évaluent la durée.</p> <p><b>Calculs</b></p> <p>Les bijoutiers calculent le matériel nécessaire pour les différentes étapes du travail.</p>	<p><b>C5 Les bijoutiers planifient le déroulement du travail à l'aide d'exemples, le préparent et le déterminent de manière judicieuse. Ils déterminent la quantité des matériaux.</b></p> <p><b>C5</b></p> <p><b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b></p> <p>Planification du travail (en fonction du niveau de formation) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se représenter précisément le produit demandé achevé,</li> <li>- réfléchir à différents moyens de parvenir au résultat souhaité et choisir le plus judicieux,</li> <li>- décrire les différentes étapes de travail, établir la liste des matériaux et définir un cadre temporel.</li> </ul> <p>Déterminer les méthodes de travail à partir des connaissances déjà acquises.</p> <p><b>La validité de cet objectif évaluateur s'étend à l'ensemble de la formation.</b></p>
<p><b>2 Préparation des matières</b></p> <p><b>Préparation de la matière</b></p> <p>Les bijoutiers préparent la matière de telle sorte qu'il reste le plus petit excédent de matière pour le travail prévu.</p> <p><b>Mesures</b></p> <p>Les bijoutiers contrôlent les dimensions des pièces à l'aide d'instruments de mesure appropriés afin de confectionner des pièces qui correspondent au dessin d'atelier.</p> <p><b>Report</b></p> <p>Les bijoutiers utilisent diverses techniques afin de reporter les mesures de manière appropriée sur la pièce en travail.</p> <p><b>Traçage et pointage</b></p> <p>Les bijoutiers utilisent des outils de traçage appropriés à diverses fins.</p>	<p><b>C3 Les bijoutiers préparent les matières en sorte de permettre l'exécution optimale des prochaines étapes de travail. Ils veillent à l'exactitude des mesures et au report précis du modèle sur la pièce.</b></p> <p><b>C3</b></p> <p><b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraînement de la perception intuitive des mesures par le regard.</li> <li>- Entraînement des capacités de jugement.</li> </ul> <p>- Utiliser diverses possibilités pour reporter des lignes et des points précis.</p> <p>- Contrôler le résultat du travail pendant et à la fin du travail, le comparer avec une norme, constater les écarts.</p> <p>- Utiliser diverses possibilités / techniques de traçage sur la pièce en travail.</p>

**Fixation des pièces C3**

Les bijoutiers fixent des pièces avec les outils ou les aides appropriés selon les instructions.

- Elaborer diverses techniques de fixation en relation avec le travail, utiliser la mieux adaptée.

**Gabarits C4**

Les bijoutiers travaillent avec des gabarits et des jauges qu'ils utilisent pour contrôler des pièces. Ils emploient les gabarits et les jauges comme aide de positionnement.

- Fabriquer des gabarits et les utiliser pour des travaux répétitifs.
- Utiliser des gabarits comme outil de comparaison.

**Objectif particulier 1.1.2 Techniques de séparation**

Les bijoutiers maîtrisent les diverses techniques de séparation et les utilisent de manière appropriée. Ils réalisent ainsi leur objectif de séparer la matière ou la pièce de manière adaptée aux directives.

<b>1</b>	<b>Techniques avec perte de matière</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers découpent précisément les matériaux à l'aide de techniques sans perte de matière. Ils réalisent les étapes de travail qui nécessitent l'emploi de machines selon les instructions de l'enseignant et prennent garde aux dangers.</b>
----------	---	-----------	--

**Sciage****C3**

Les bijoutiers expérimentent la sensation pour manier la scie (pression et rythme) et maîtrisent la coordination des deux mains avec la pièce en travail. Ils connaissent les désignations des lames de scie et motivent le choix d'une épaisseur de lame.

**Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

- Maintenir la pièce en travail en l'absence de vibration sur la cheville établie.
- Justifier l'épaisseur de la lame de scie. *L'absence de doigté dans l'utilisation de la scie.*
- Ne pas laisser se produire une entaille de grande importance.
- *Découpe exacte des tôles plates et bombées, de cylindres et des tiges.*

**Perçage****C3**

Les bijoutiers percent différents matériaux au moyen des outils adéquats et du lubrifiant adapté. Ils aiguisent les forets de manière appropriée et procèdent à l'entretien des outils de perçage selon les instructions.

- Développer la sensibilité pour les outils de perçage, affûter les forets.
- Choisir le foret et le lubrifiant en fonction du matériel de travail.

<b>2</b>	<b>Techniques sans perte de matière</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent de manière appropriée les techniques sans perte de matière. Ils choisissent l'outil de coupe requis selon des considérations écologiques et prêtent attention à un travail adapté au matériau.</b>
----------	---	-----------	--

**Découpage****C3**

Les bijoutiers utilisent correctement divers outils de découpage en fonction de l'épaisseur du matériel.

**Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

- *Utiliser en fonction du matériel les ciseaux de soudeur, les cisailles à tôle, les cisailles industrielles.*

**Etampage****C3**

Les bijoutiers utilisent les outils d'estampage de manière appropriée et font donc particulièrement attention aux dangers possibles.

- Adapter la dimension du marteau à l'empreinte.
- Eviter les dommages aux outils par l'utilisation de métaux durs.

## Objectif particulier 1.1.3 Techniques d'assemblage

Les bijoutiers assemblent des métaux et des matériaux non métalliques afin de fabriquer des bijoux et produits apparentés ainsi que des objets d'orfèvrerie. Ils utilisent à cet effet différentes techniques d'assemblage qui correspondent aux exigences formelles ainsi qu'à la charge mécanique du produit final.

<b>2 Assemblages à chaud</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers réunissent des matériaux à l'aide de différentes techniques, qui font appel à la chaleur. Ils connaissent les caractéristiques des différentes techniques et sont capables d'utiliser de manière adéquate la technique appropriée à chaque travail. Ils font attention aux dangers inhérents à chaque technique et appliquent les mesures de protection nécessaires.</b>
------------------------------	-----------	--

### Brasage dur

C6

Les bijoutiers assemblent des pièces à l'aide de brasage dur et utilisent correctement les brasures en fonction de leurs points de fusion. Ils évaluent la qualité du brasage.

### Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples

- Exécuter des points ou des cordons de brasage simples.
- Choisir la grandeur de la flamme et la température en fonction de la pièce à réaliser.
- Guider la flamme de manière précise, observer et évaluer le processus de fonte.
- Doser les quantités de soudure et de fondant

<b>3 Utilisation du chalumeau</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent correctement les installations d'oxygène et de gaz. Ils évitent ainsi les accidents.</b>
-----------------------------------	-----------	--

### Soudage au chalumeau

C3

Les bijoutiers utilisent correctement les installations d'oxygène et de gaz. Ils évitent ainsi les accidents.

### Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples

- Séquence correcte de l'ouverture/de la fermeture des valves pour les gaz utilisés de la source au point d'utilisation et vice-versa.

## Objectif particulier 1.1.4 Techniques de façonnage

Les bijoutiers maîtrisent les différentes techniques de façonnage et utilisent les outils appropriés afin de mettre en forme le matériel de travail, dans la mesure du possible immédiatement et sans pertes. Ils réalisent ainsi leur objectif de donner à la matière la forme souhaitée et de concrétiser les instructions de façonnage.

<b>1 Façonnage sans perte de matière</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers reconnaissent la résistance des métaux lors du façonnage. Selon les indications de l'enseignant, ils utilisent différents outils pour le façonnage et respectent les limites physiques du matériel.</b>
--	-----------	---

### Pliage

C4

Les bijoutiers reconnaissent la capacité de résistance des métaux au pliage à l'aide d'exemples typiques. Ils respectent les limites physiques des différents métaux.

### Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples

- Pliage selon le modèle : l'objectif consiste à réussir au premier coup.
- Pliage sans endommager le matériau (*éventuellement préparation des outils*).
- Pliage de bandes ou de fils pour obtenir une forme plane ou en trois dimensions.

### Laminage

C3

Les bijoutiers mettent progressivement en forme avec un laminoir des sections de métal, sans dépasser leur capacité de résistance. Ils calculent la matière de départ nécessaire pour atteindre la dimension souhaitée en sans perte.

- Expérimenter la nécessité et la technique du recuit.
- Expérimenter le comportement spécifique des différents métaux lors du laminage.
- Tôles, fils à section carrée, cylindres pour bagues.

### Etirage

C3

Les bijoutiers utilisent le processus d'étirage par étapes et respectent la capacité de résistance des matériaux. Ils calculent la matière de départ nécessaire pour atteindre la dimension souhaitée sans perte.

- Expérimenter la nécessité et la technique du recuit.
- Utiliser à bon scien la dureté atteinte pour le matériel.
- Expérimenter les modifications de la pièce lors de l'étirage.



<b>2 Façonnage avec perte de matière</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers façonnent en retirant de la matière ou à l'aide de machines des matériaux dans des formes déterminées. Ils respectent les limites physiques des outils et prêtent attention aux prescriptions de sécurité.</b>
--	-----------	--

**Limage****C3**

Les bijoutiers préparent les limes pour leur première utilisation. Ils connaissent les différentes possibilités de fixer une pièce pendant le limage et utilisent la bonne coordination des mains pendant le limage de mise en forme.

**Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

- Comprendre et observer les règles internes à l'entreprise relatives à l'utilisation de diverses limes. (*métaux précieux / non précieux*)
- *Etirer à la lime des surfaces plates et bombées.*

**Emerisage****C3**

Les bijoutiers émerisent des pièces de travail simples. Ils enlèvent ainsi toutes les traces issues du travail réalisé jusqu'ici et la préparent ainsi pour le traitement de surface final.

- Utiliser de manière adaptée différentes techniques d'émerisage sur la pièce (*à la main, avec un bloc, sur un support*).

**Fraisage****C3**

Les bijoutiers mettent en forme les métaux donnés à l'aide de techniques de fraisage. Ils connaissent la réaction de la fraise sur leur méthode de travail et la capacité de résistance des fraises et des métaux.

- Choisir la fraise adaptée à la pièce.
- Choisir correctement le lubrifiant.
- Veiller à protéger les mains et les yeux.
- *Exercer l'habileté à fraiser par une utilisation adaptée de la technique de fraisage sur diverses pièces.*

**Grattage****C3**

Les bijoutiers grattent les arêtes avec le grattoir adéquat pour casser les angles coupants ou préparer le soudage.

*Préparation du soudage pour l'argent, l'anglage, etc.*

## Objectif particulier 1.1.5 Techniques de finition et de décoration

A l'aide des techniques de finition et de décoration, les bijoutiers terminent les pièces selon les instructions reçues afin de les mettre en vente. Ils utilisent les outils, les machines et les matériaux complémentaires adéquats pour donner la dernière touche à la surface, l'apparence et la fonction de la pièce réalisée suivant les indications et enlever toute trace des opérations de travail antérieures.

<b>1 Techniques de finition</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent les techniques indiquées par l'enseignant pour la finition d'une pièce. Ils emploient les instruments et produits chimiques conformément aux prescriptions.</b>
---------------------------------	-----------	---

**Nettoyage****C3**

Les bijoutiers utilisent les produits de nettoyage et les solvants avec parcimonie et dans le respect de l'environnement. Ils se protègent ainsi au moyen de dispositifs adéquats et utilisent les appareils de nettoyage à bon escient.

**Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

- Utiliser parcimonieusement les produits chimiques.
- *Nettoyer à l'aide de moyens appropriés.*

**Adoucissage****C3**

Les bijoutiers adoucissent des pièces avec des brosses manuelles ou mécaniques afin de leur donner le fini nécessaire.

- Expérimenter diverses techniques (*brosses manuelles, brosses mécaniques, avec un porte-brosse*).
- *Réaliser des structures différentes à l'aide de divers outils.*

## Objectif particulier 1.1.6 Matières

Les bijoutiers connaissent les propriétés chimiques et physiques des différentes matières et les utilisent de manière efficace et adaptée au matériel pour la confection de bijoux et produits apparentés ainsi qu'objets d'orfèvrerie. Ils respectent les dispositions légales relatives au poinçonnage et à l'élimination des produits toxiques.

<b>1</b>	<b>Matières inorganiques</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers connaissent les caractéristiques chimiques et physiques des matières qu'ils utilisent pour leur travail.</b>
----------	------------------------------	-----------	--

<b>Propriétés des matériaux</b>	<b>C3</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b>
Les bijoutiers connaissent les caractéristiques chimiques et physiques des matières qu'ils utilisent pour leur travail.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter la réaction du matériau aux produits chimiques.</li> <li>- Expérimenter les caractéristiques de fonte pour la technique de fondouillage.</li> <li>- Obtenir la dureté / l'élasticité requise du métal pour l'objectif recherché.</li> </ul>

<b>4</b>	<b>Produits chimiques</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent les produits chimiques nécessaires à la réalisation des travaux avec précaution, de manière appropriée et sûre.</b>
----------	---------------------------	-----------	---

<b>Produits chimiques</b>	<b>C3</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b>
Les bijoutiers utilisent les produits chimiques nécessaires à la réalisation des travaux avec précaution, de manière appropriée et sûre.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les produits chimiques de manière parcimonieuse.</li> <li>- Dans la mesure du possible utiliser des produits de substitution non toxiques.</li> <li>- Connaître la classification spécifique des produits chimiques.</li> <li>- Observer les prescriptions de stockage.</li> <li>- Observer les mesures de protection.</li> </ul>

## Objectif particulier 1.1.9 Conception

Les bijoutiers savent que l'impression générale de leurs produits revêt une importance capitale pour leur vente. De ce fait, ils font preuve d'une minutie particulière dans l'exécution des différentes étapes de travail et s'assurent que leurs pièces sont parfaitement fonctionnelles, convaincantes d'un point de vue esthétique et aisées à porter.

<b>1</b>	<b>Conception</b>	<b>C4</b>	<b>Les bijoutiers présentent leurs travaux de manière soignée. Ils prêtent attention à l'impression générale exercée par leur travail sur l'observateur.</b>
----------	-------------------	-----------	--

<b>Présentation</b>	<b>C4</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b>
Les bijoutiers livrent leur travail dans un état irréprochable.		Les travaux doivent être présentés de la meilleure manière possible en fonction du niveau de formation.

## Objectif général 1.2 Travaux de création et dessin professionnel

La capacité de transposer de manière artistique et artisanale des idées créatives et les souhaits des clients représente l'un des piliers de l'activité des bijoutiers. Ils sont familiarisés avec les principes fondamentaux du travail créatif tels que la classification et les éléments de composition ainsi que leur utilisation en fonction des circonstances. Ils maîtrisent les bases du dessin, de la peinture et de la sculpture afin d'illustrer des idées créatives par des esquisses en deux ou trois dimensions, des modèles pour le client ou des présentations d'atelier intelligibles.

### Objectif particulier 1.2.3 Esquisses

Les bijoutiers connaissent la signification du langage des formes. Ils développent des langages formels spécifiques afin de représenter visuellement leurs créations.

<b>1 Esquisses</b>	<b>C5 Les bijoutiers exécutent de manière autonome des esquisses ou des modèles en cas de besoin.</b>
<b>Esquisses</b>	<b>C5</b>
Les bijoutiers réalisent des esquisses de manière autonome afin de représenter leur travail.	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b> - Compléter régulièrement le dossier de formation. - Ebaucher des pièces d'exercice sur un thème donné.
<b>Modèles</b>	<b>C5</b>
En cas de besoin, les bijoutiers réalisent un modèle simple de leur idée afin de la visualiser.	- Si nécessaire : plastiline, feuille plastique, etc.

### Objectif particulier 1.2.5 Présentations d'atelier

Les bijoutiers représentent les étapes techniques et les situations à l'aide de modèles d'atelier selon leur fonction. A cet effet, ils réalisent les dessins d'atelier avec cotes exactes, avec des coupes et des projections.

<b>1 Dessin d'atelier avec cotes</b>	<b>C5 Les bijoutiers sont en mesure d'interpréter précisément des dessins d'atelier avec cotes, qui représentent de manière claire des situations techniques à l'aide de projections, de coupes et d'étapes de travail.</b>
<b>Dessin technique avec cotes</b>	<b>C5</b>
Les bijoutiers sont en mesure d'interpréter précisément un dessin technique qui représente de manière claire les situations techniques à l'aide de projections, de coupes et d'étapes de travail. Ils l'utilisent comme modèle approprié pour la fabrication.	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b> - Réaliser des dessins d'atelier intelligibles à l'échelle, par exemple dans le dossier de formation.

## Objectif général 1.3 Outillage, utilisation des matériaux de travail, maintien de l'outillage et des machines

Les bijoutiers travaillent avec des matériaux précieux. Ils utilisent de manière appropriée les matériaux, les outils et les machines dans leur processus de fabrication afin de réaliser les produits selon leur planification ou selon les instructions. Ils sont en mesure d'employer avec parcimonie les matériaux ainsi que de conserver et d'entretenir les outils de travail pour en maintenir la valeur. En cas de nécessité, ils fabriquent eux-mêmes des instruments complémentaires.

### Objectif particulier 1.3.1 Utilisation de l'outillage

Les bijoutiers connaissent la signification et les fonctions des différents outils dans leur domaine de travail. Ils utilisent de manière appropriée les machines et les appareils nécessaires pour la fabrication de bijoux et produits apparentés ainsi que des objets d'orfèvrerie.

<b>1 Outils</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent soigneusement les outils nécessaires à leur travail selon les instructions de l'enseignant.</b>
<b>Outillage d'établi</b>	<b>C3</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b> - Utiliser l'outillage d'établi adapté et faire de son utilisation un automatisme.
Les bijoutiers expérimentent l'effet de l'outillage personnel d'établi lors des premiers travaux et développent une sensation pour chaque outil.		
<b>Outillage d'atelier</b>	<b>C4</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b> - Utiliser l'outillage d'atelier adapté et faire de son utilisation un automatisme.
Les bijoutiers utilisent l'ensemble de l'outillage disponible dans les CI de manière appropriée et selon les instructions des CI. Ils utilisent les possibilités des outils et découvrent leurs limites d'utilisation sur différents matériaux.		
<b>2 Machines</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent les machines et les appareils selon les indications de l'enseignant. Ils observent les instructions de fonctionnement et prennent garde aux possibles dangers.</b>
<b>Appareils et machines</b>	<b>C3</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b> - Utiliser les appareils et les machines appropriés selon les prescriptions. - Exercer l'utilisation des machines selon les instructions.
Les bijoutiers utilisent les appareils et les machines en fonction de la matière et selon les instructions.		

### Objectif particulier 1.3.2 Utilisation des matériaux

Les bijoutiers connaissent les particularités et les possibilités d'utilisation de leurs précieux matériaux de travail et les emploient de manière réfléchie et appropriée. Pour la fabrication des bijoux et produits apparentés ainsi que des objets d'orfèvrerie, ils recourent à un grand nombre de matériaux, qu'ils peuvent utiliser selon le but à atteindre.

<b>1 Matériaux inorganiques</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent des matériaux inorganiques sur des pièces d'exercice dans des conditions aussi proches que possible de la pratique selon les instructions.</b>
<b>Métaux non précieux</b>	<b>C3</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b> - Expérimenter les différences dans le travail des divers métaux. - <i>Pièces d'exercice en laiton, cuivre et maillechort.</i>
Les bijoutiers exécutent les travaux en métaux non précieux afin d'exercer ou de perfectionner des techniques.		
<b>Métaux précieux</b>	<b>C3</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b> - Si possible, exécuter des travaux simples en argent. - <i>Exercices de brasage.</i>
Les bijoutiers exécutent des travaux en argent afin de s'initier au travail des métaux précieux.		

<b>4 Matériel d'usage courant</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent soigneusement et avec parcimonie le matériel d'usage courant. Ils observent les prescriptions de sécurité pour les substances volatiles.</b>
-----------------------------------	-----------	--

**Matériel d'usage courant** **C3** **Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers utilisent avec parcimonie le matériel d'usage courant et annoncent aux responsables des CI lorsqu'il est épuisé.

**Produits inflammables** **C3**

Les bijoutiers utilisent de manière appropriée les gaz inflammables et autres substances volatiles et évitent des accidents en observant les prescriptions de sécurité et en prenant garde aux dangers possibles.

## Objectif particulier 1.3.3 Entretien et soins

Les bijoutiers entretiennent et soignent leurs outils personnels, ceux de l'atelier et les machines. Ils assurent ainsi qu'au cours des opérations de travail avec des matériaux onéreux une utilisation excessive de l'outil ne soit pas à l'origine d'un gaspillage de matière et que les machines se trouvent toujours dans un parfait état de fonctionnement.

<b>1 Entretien et soins</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers prennent soin des outils et des machines selon les instructions. Ils assurent ainsi en tout temps un travail irréprochable.</b>
-----------------------------	-----------	---

**Soins des outils** **C3** **Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers prennent soin des outils de manière appropriée et assurent ainsi un travail irréprochable en tout temps.

- Transmettre les principes fondamentaux de l'entreprise en matière d'ordre, de soin et de remplacement des outils personnels et de l'équipement de l'entreprise de telle sorte que leur nécessité apparaisse clairement.

**Entretien** **C3**

Les bijoutiers entretiennent les machines et les appareils selon les instructions des instructeurs et en assurent ainsi le bon fonctionnement.

- Exécuter un éventuel entretien nécessaire des appareils, des machines ou de l'équipement selon les prescriptions et les directives de l'enseignant.

**Nettoyage de l'atelier** **C3**

Les bijoutiers prennent soin de l'atelier et nettoient la place de travail afin d'assurer la récupération des métaux précieux.

- Transmettre les principes fondamentaux de l'entreprise pour le nettoyage de l'atelier de sorte que leur nécessité apparaisse clairement.

<b>2 Bains</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers préparent de manière autonome différents bains. Ils observent ainsi les prescriptions de l'entreprise et les dispositions relatives à la protection de l'environnement.</b>
----------------	-----------	---

**Bains** **C3** **Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers préparent de manière autonome différents bains. Ils observent ainsi les prescriptions de l'entreprise et les dispositions relatives à la protection de l'environnement.

- Utilisation correcte des bains d'acides, des bains de nettoyage, etc.  
- Maîtriser la dilution des acides et des solutions alcalines.  
- Observer les mesures de protection.

## Objectif particulier 1.3.4 Développement et fabrication d'outils

Les bijoutiers sont pleinement conscients qu'ils doivent trouver des solutions innovatrices dans leur travail quotidien afin de concevoir des opérations de travail adaptées à l'objectif et confectionner des outils spécifiques. Ils fabriquent ces outils prêts à être employés de manière appropriée aux besoins et les adaptent si nécessaire à leur maniement personnel.

<b>1 Fabrication d'outils</b>	<b>C5</b>	<b>Les bijoutiers fabriquent de manière autonome les outils prêts à être employés dont ils ont besoin pour un usage particulier.</b>
-------------------------------	-----------	--

**Traitement de l'acier** **C3** **Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers utilisent les techniques de la trempe et du revenu de l'acier afin de fabriquer des outils de manière appropriée.

- Fabrication de burins, poinçons, etc.

## Cours II - Orientation Sertissage

Diverses techniques de sertissage peuvent être expliquées de manière différentes selon les régions, mais le résultat est cependant identique pour le client. Le cours doit prendre ces particularités en compte, dans la mesure où chaque formateur / chaque formatrice expose au préalable la technique déjà enseignée dans l'entreprise. Pendant le CI, il convient de prêter attention à ce que toutes les personnes en formation puissent bénéficier de ces connaissances.

L'objectif de ce cours consiste à sertir des pierres dans des sertissages qui ne correspondent pas nécessairement aux normes appliquées dans l'atelier. Il convient de sertir des pierres spéciales et de travailler à des sertissages empreints de fantaisie. Les personnes en formation doivent pouvoir réaliser des travaux qui ne se présentent guère dans l'atelier.

### Objectif particulier 1.1.8 Sertissage

Les bijoutiers avec orientation Sertissage sont conscients qu'une plus d'une parfaite exécution l'apparence des bijoux et produits apparentés ainsi que des objets d'orfèvrerie est très importante. A cet effet, ils sertissent des pierres précieuses et ornementales ainsi que des substances organiques à des emplacements prédéterminés. Ils s'assurent ainsi que le bijou ou l'objet d'orfèvrerie possède une apparence belle et équilibrée.

<b>3 Sertis clos</b>	<b>C3 Les bijoutiers sertissent des pierres de toute taille ou d'autres substances dans des sertis clos.</b>
<b>Sertis clos</b>	<b>C5</b>
<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b>	
Les bijoutiers sertissent des pierres précieuses de toute taille ou des substances organiques dans des sertis clos. Ils sont en mesure de changer des pierres défectueuses de manière appropriée.	

**La transmission de l'objectif particulier « Sertis clos » doit reposer sur les objectifs particuliers et évaluateurs mentionnés ci-après. Ils doivent être mis en pratique de manière appropriée dans les travaux exécutés pendant le cours.**

<b>1 Travaux préparatoires</b>	<b>C3 Les bijoutiers contrôlent les pierres à sertir et préparent les outils nécessaires au sertissage afin de pouvoir livrer un travail précis.</b>
<b>Contrôle</b>	<b>C5</b>
<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b>	
Les bijoutiers mesurent avec les outils appropriés les pierres à sertir. Ils les contrôlent ainsi et préparent les fraises appropriées.	
<b>Outils de sertissage</b>	<b>C5</b>
Les bijoutiers adaptent les outils à leur propre main et les aiguisent eux-mêmes. Ils maîtrisent la trempe et le revenu de l'acier.	

<b>2</b>	<b>Ajustage</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers ajustent précisément les pièces à disposition afin de préparer un emplacement parfait pour le sertissage.</b>
----------	-----------------	-----------	---

**Ajustage****C3****Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers ajustent précisément les pièces à disposition afin de préparer un emplacement parfait pour le sertissage.

<b>7</b>	<b>Travaux de finition</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers livrent les objets sertis dans un état irréprochable et exempts de tout résidu.</b>
----------	----------------------------	-----------	---

**Finition****C5****Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers réalisent la finition des sertissages des pierres et des substances organiques serties en les rendant prêts à la vente avec les outils appropriés.  
Ils prêtent attention à l'aspect esthétique du bijou.

**Objectif particulier 1.1.9 Conception**

<b>1</b>	<b>Conception</b>	<b>C4</b>	<b>Les bijoutiers présentent leurs travaux dans un état irréprochable. Ils prêtent attention à l'impression générale exercée par leur travail sur l'observateur.</b>
----------	-------------------	-----------	--

**Présentation****C4****Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers livrent leur travail dans un état irréprochable.

Remettre les pièces d'exercice terminées selon le niveau de formation.

**Minutie****C5**

Les bijoutiers sertissent les pierres précieuses ainsi que les produits organiques, anorganiques et artificiels minutieusement et précisément. Ils n'endommagent pas ces matériaux car ils connaissent leurs propriétés physiques et chimiques. Ils sont donc en mesure d'évaluer correctement la pression requise.

**Objectif particulier 1.3.1 Utilisation de l'outillage**

Les bijoutiers connaissent la signification et les fonctions des différents outils dans leur domaine de travail. Ils utilisent de manière appropriée les machines et les appareils nécessaires pour la fabrication de bijoux et produits apparentés ainsi qu'objets d'orfèvrerie

<b>1</b>	<b>Outils</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent soigneusement les outils nécessaires à leur travail selon les instructions de l'enseignant.</b>
----------	---------------	-----------	---

**Outillage d'atelier****C4****Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers utilisent l'ensemble de l'outillage disponible dans le CI de manière appropriée et selon les instructions du CI. Ils utilisent les possibilités des outils et découvrent leurs limites d'utilisation sur différents matériaux.

Utiliser l'outillage établi adapté et faire de son utilisation un automatisme.

<b>3</b>	<b>Matériel d'usage courant</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent soigneusement et avec parcimonie le matériel d'usage courant. Ils observent les prescriptions de sécurité pour les substances volatiles.</b>
----------	---------------------------------	-----------	--

**Matériel d'usage courant C3****Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers utilisent avec parcimonie le matériel d'usage courant et annoncent aux responsables des CI lorsqu'il est épuisé.

## Objectif particulier 1.3.2 Utilisation des matériaux

Les bijoutiers connaissent les particularités et les possibilités d'utilisation de leurs précieux matériaux de travail et les emploient de manière réfléchie et appropriée. Pour la fabrication des bijoux et produits apparentés ainsi que des objets d'orfèvrerie, ils recourent à un grand nombre de matériaux, qu'ils peuvent utiliser selon le but à atteindre.

<b>1 Matériaux inorganiques</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers utilisent des matériaux inorganiques sur des pièces d'exercice dans des conditions aussi proches que possible de la pratique selon les instructions.</b>
<b>Métaux précieux</b>	<b>C3</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b> - Exercices en argent.
Les bijoutiers exécutent en argent des travaux, qui ne peuvent être réalisés ou sont difficilement réalisables avec d'autres matériaux.		
<b>Métaux non précieux</b>	<b>C3</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b> - Exercices avec du cuivre, etc.
Les bijoutiers exécutent les travaux en métaux non précieux afin d'exercer ou de perfectionner des techniques.		

## Objectif particulier 1.3.4 Développement et fabrication d'outils

<b>1 Fabrication d'outils</b>	<b>C5</b>	<b>Les bijoutiers fabriquent de manière autonome les outils prêts à être employés dont ils ont besoin pour un usage particulier.</b>
<b>Fabrication d'outils</b>	<b>C5</b>	<b>Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples</b> En fonction des besoins et du travail.
Les bijoutiers fabriquent, selon les instructions, les outils dont ils ont besoin pour un usage particulier et les maintiennent prêts à l'emploi. Ils utilisent à cet effet les matériaux appropriés qui garantissent un travail sûr.		



## Cours III - Orientation Sertissage

Diverses techniques de sertissage peuvent être expliquées de manière différentes selon les régions, mais le résultat est cependant identique pour le client. Le cours doit prendre ces particularités en compte, dans la mesure où chaque formateur / chaque formatrice expose au préalable la technique déjà enseignée dans l'entreprise. Pendant le CI, il convient de prêter attention à ce que toutes les personnes en formation puissent bénéficier de ces connaissances.

L'objectif de ce cours consiste à sertir des pierres dans des sertissages qui ne correspondent pas nécessairement aux normes appliquées dans l'atelier. Il convient de sertir des pierres spéciales et de travailler à des sertissages empreints de fantaisie. Les personnes en formation doivent pouvoir réaliser des travaux qui ne se présentent guère dans l'atelier.

### Objectif particulier 1.1.8 Sertissage

<b>4</b>	<b>Sertis à grains</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers sertissent des pierres ou d'autres substances dans des sertis à grains sur des pièces d'exercice. A cet effet, ils utilisent diverses techniques de manière appropriée et selon les indications.</b>
----------	------------------------	-----------	--

#### Sertis à grains

C5

Les bijoutiers maîtrisent les sertis à grains et en utilisent les différentes techniques de manière appropriée. Ils sont en mesure de changer des pierres défectueuses de manière appropriée.

#### Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples

Utiliser différents matériaux en fonction du niveau de la formation et de la nature du travail.

<b>5</b>	<b>Sertis à griffes</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers sertissent des pierres ou d'autres substances dans différents sertis à griffes.</b>
----------	-------------------------	-----------	---

#### Sertis à griffes

C5

Les bijoutiers maîtrisent les sertis à griffes et en utilisent les différentes techniques de manière appropriée. Ils sont en mesure de changer des pierres défectueuses de manière appropriée.

#### Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples

Utiliser différents matériaux, y compris l'argent, en fonction du niveau de la formation et de la nature du travail.

**La transmission des objectifs particuliers « Sertis à grains » et « Sertis à griffe » doit reposer sur les objectifs particuliers et évaluateurs mentionnés ci-après. Ils doivent être mis en pratique de manière appropriée dans les travaux exécutés pendant le cours.**

<b>1</b>	<b>Travaux préparatoires</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers contrôlent les pierres à sertir et préparent les outils nécessaires au sertissage afin de pouvoir livrer un travail précis.</b>
----------	------------------------------	-----------	---

#### Contrôle

C5

Les bijoutiers mesurent avec les outils appropriés les pierres à sertir. Ils les contrôlent ainsi et préparent les fraises appropriées.

#### Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples

**Mise en pierre C5**

Les bijoutiers disposent des pierres précieuses sur une surface de quelque forme que ce soit de telle manière que les pierres puissent être serties dans la technique de sertissage souhaitée. Ils tiennent ainsi compte de l'aspect visuel de la pièce.

**Outils de sertissage C5**

Les bijoutiers adaptent les outils à leur propre main et les aiguisent eux-mêmes. Ils maîtrisent la trempe et le revenu de l'acier.

<b>2 Ajustage</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers ajustent précisément les pièces à disposition afin de préparer un emplacement parfait pour le sertissage.</b>
-------------------	-----------	---

**Ajustage****C5****Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers ajustent précisément les pièces à disposition afin de préparer un emplacement parfait pour le sertissage.

<b>7 Travaux de finition</b>	<b>C3</b>	<b>Les bijoutiers livrent les objets sertis dans un état irréprochable et exempts de tout résidu.</b>
------------------------------	-----------	---

**12 Finition****C5****Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers réalisent la finition des sertissages des pierres et des substances organiques serties en les rendant prêts à la vente avec les outils appropriés.

Ils prêtent attention à l'aspect esthétique du bijou.

**Objectif particulier 1.1.9 Conception**

<b>1 Conception</b>	<b>C4</b>	<b>Les bijoutiers présentent leurs travaux dans un état irréprochable. Ils prêtent attention à l'impression générale exercée par leur travail sur l'observateur.</b>
---------------------	-----------	--

**Présentation****C4****Concrétisation / complément aux objectifs pédagogiques / exemples**

Les bijoutiers livrent leur travail dans un état irréprochable.

Remise des objets / produits fabriqués dans des conditions optiques et techniques irréprochable en fonction du niveau de formation et en conformité avec le modèle.

**Minutie****C5**

Les bijoutiers sertissent les pierres précieuses ainsi que les produits organiques, anorganiques et artificiels minutieusement et précisément. Ils n'endommagent pas ces matériaux car ils connaissent leurs propriétés physiques et chimiques. Ils sont donc en mesure d'évaluer correctement la pression requise.